

# DOSSIER DE PRESSE



## FINALE RÉGIONALE COURSE EN COURS

Jeudi 25 mai 2023, 9h-18h, à l'IUT de Mulhouse

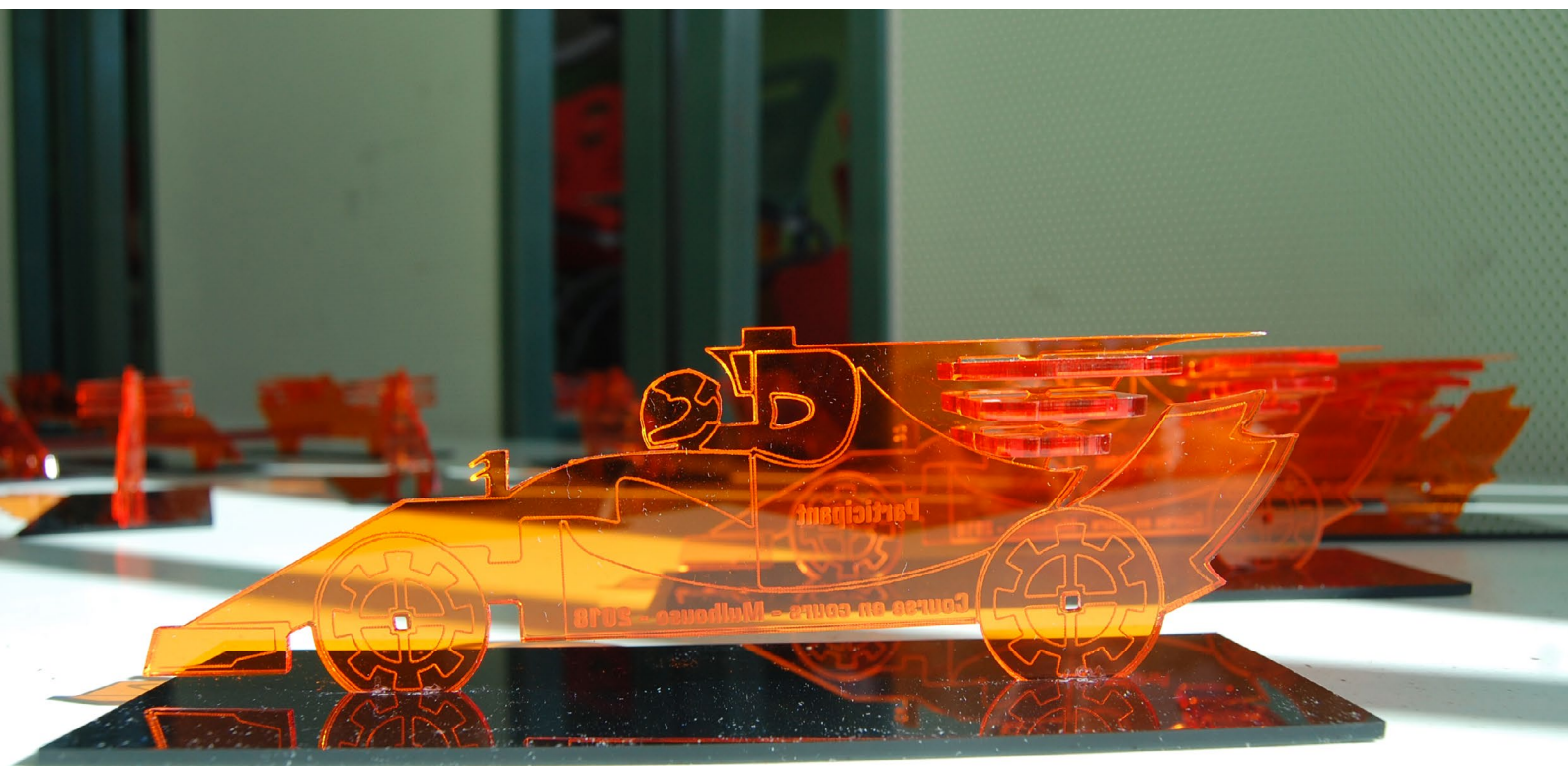
# SOMMAIRE

Une compétition pédagogique collective centrée  
sur les sciences et la technologie ..... p.3

Un sens de la créativité développée .....p.4

Un concours suscitant des vocations ..... p.5

Des partenaires fidèles et impliqués ..... p.6



# Une compétition pédagogique collective centrée sur les sciences et la technologie

L'IUT de Mulhouse organisera dans ses locaux la finale régionale de Course en cours pour l'Académie de Strasbourg le 25 mai 2023, de 9h à 18h, au département Génie Mécanique et Productique (GMP).

Lancé en 2006, Course en Cours est un dispositif qui a pour objectif de susciter auprès de jeunes collégiens et lycéens des vocations pour les filières scientifiques et techniques à travers un projet motivant, collaboratif mêlant ambition et esprit d'équipe.

**Des équipes de 4 à 6 collégiens ou lycéens** ont une année scolaire pour monter leur écurie en s'inspirant du savoir faire des ingénieurs et en utilisant les mêmes outils et processus que les professionnels de la course automobile. Ils sont amenés à imaginer, concevoir, fabriquer un mini bolide au format 1/14ème et réussir à le faire courir avec succès lors des épreuves régionales pour accéder ensuite à la finale nationale qui se déroulera le 31 mai à Paris.

L'événement permet aussi de faire découvrir le supérieur et de faire tomber les clichés grâce à des moments d'échanges avec des étudiants tout en créant des liens entre établissements du secondaire et du supérieur avec une valeur essentielle : l'égalité des chances.

**L'IUT de Mulhouse accueillera 14 équipes venant de 4 établissements de la région :**

- Lycée Lazare de Schwendi – Ingersheim (4 équipes)
- Lycée Blasise Pascal – Colmar (4 équipes)
- Lycée Le Gymnase Jean Sturm – Strasbourg (4 équipes)
- Collège Jules Verne – Mulhouse (2 équipes)

## Apprendre et mettre en pratique avec des outils et des enjeux professionnels !

Placés sous le tutorat d'étudiants de l'enseignement supérieur et de leurs professeurs, les élèves sont plongés au cœur des réalités des métiers de l'ingénierie. Ils conçoivent et fabriquent leur mini voiture de course à l'aide de logiciels utilisés par les ingénieurs des plus grandes entreprises et ont à leur disposition un véritable moteur électrique fourni par Course en Cours.

Les équipes doivent créer une écurie et un concept global innovant répondant aux problématiques actuelles tel que le développement durable. Ainsi, chaque équipe est notée sur des critères comme l'innovation en matière d'éco-conception, le marketing, la gestion de projet, l'anglais ou la présentation de leur stand.



# Une organisation adaptée aux échelons académiques

## CENTRES DE RESSOURCES (Universités) - Grandes Écoles - Lycées techniques

Les centres de ressources sont au cœur de la mobilisation. Situés dans des établissements de l'enseignement supérieur, ils mettent à disposition des équipes des moyens humains et matériels ainsi que des outils professionnels d'étude et de fabrication. Lieux de rencontres et d'échanges au niveau régional, ils permettent la réalisation de projets exigeants.

## SECONDAIRE - Élèves

Acteurs centraux du concours, les collégiens ou lycéens, réunis en équipes, utilisent leurs propres connaissances ainsi que les outils et compétences dont ils bénéficient pour mener à bien leur projet.

## SUPÉRIEUR - Tuteurs

Des tuteurs-étudiants, issus des centres de ressources, accompagnent chacun une ou plusieurs équipe(s) en partageant avec elle(s) leur maîtrise technique et leur expérience.

## COLLÈGES, LYCÉES - Professeurs du secondaire

Acteurs majeurs, les professeurs lancent et pilotent la participation de leurs élèves au concours. Ils accompagnent ainsi les équipes dans la mise en pratique de leurs connaissances théoriques.

## Un sens de la créativité développée

La participation à Course en Cours crée une cohésion de groupe et permet à chaque participant de développer créativité, motivation, capacité d'innovation et confiance en soi. De plus, dans un esprit d'équipe et de collaboration avec ses coéquipiers, professeurs et tuteurs, chaque élève devra faire preuve de rigueur et de curiosité. Véritable aventure humaine, Course en Cours permet aux élèves et professeurs d'aborder de manière concrète la démarche de projet.

Dépassement de soi, passion, rigueur, esprit d'équipe, innovation technologique et créativité sont les maîtres-mots de ce dispositif.



## Un concours suscitant des vocations

Course en Cours a pour ambition de **susciter des vocations pour les filières Scientifiques et Technologiques**, avec la volonté de valoriser l'égalité des chances en offrant à chaque participant des conditions égales de réussite éducative et sociale. Les élèves de ces filières peuvent ainsi se construire en se projetant d'ores et déjà dans leur avenir professionnel.

Course en Cours, c'est **apprendre et mettre en pratique**. Ce challenge ne se limite pas aux prouesses techniques. En effet, chaque équipe est évaluée sur des critères qui font appel à toutes les disciplines de l'enseignement secondaire : technologie, mathématiques, physique, français, anglais, arts plastiques...

Ainsi, les élèves utilisent leurs connaissances dans différents domaines, créant des passerelles entre toutes les matières pour une utilisation concrète de ces savoirs acquis en cours.

Course en Cours permet également de **développer des liens concrets avec le monde de l'entreprise**. Ce programme s'inscrit dans une perspective de décroisement entre les filières scolaires et le monde de l'entreprise. Dans chaque académie, une collaboration triangulaire entre enseignement secondaire, supérieur et entreprises permet de mettre à disposition de toutes les équipes engagées des tuteurs-étudiants qui accompagnent les équipes d'élèves tout au long de l'année scolaire, ainsi que tous les outils d'étude et de fabrication professionnels nécessaires.



# Des partenaires fidèles et impliqués

## GROUPE RENAULT

- ■ C'est le genre de projets qui fait vraiment découvrir l'industrie qui repose sur des valeurs qui nous sont chères : le travail en équipe et l'audace. C'est également indispensable de préparer l'avenir et de donner toutes les cartes aux jeunes pour qu'ils envisagent l'industrie comme carrière.



- ■ Course en cours organise la découverte de multiples disciplines et métiers de l'industrie au travers d'un projet pédagogique innovant, ambitieux et exigeant. Par le travail concret, en équipe et à l'aide des outils modernes de l'ingénieur, les jeunes gens et jeunes filles, même de milieux défavorisés, découvrent les sciences et technologies, prennent confiance en eux et se préparent à un avenir professionnel dans l'industrie.



- ■ Course en Cours est une formidable opportunité pour les élèves de découvrir, peut-être, leur futur métier dans l'ingénierie. Il y a bien sûr l'approche technique du challenge, et c'est l'occasion pour les participants de comprendre, par leurs propres réalisations, à quel point la réussite technique d'un projet est motivante et passionnante. Mais la dimension humaine de l'aventure est tout aussi enrichissante, notamment le travail en équipe sur les autres composantes du projet.



- ■ Le challenge Course en cours est une formidable occasion pour les jeunes de se projeter très tôt dans la réalité des métiers de la filière Automobile & Mobilités, en jouant collectif et en mobilisant aussi bien leurs compétences techniques que marketing. De ce point de vue, ce rendez-vous, devenu incontournable, contribue à une belle dynamique entre les acteurs du monde de l'éducation et les entreprises de la filière – un enjeu majeur et une priorité pour notre industrie.

## Elles bougent

- ■ Créée en 2005, l'association Elles Bougent a pour objectif d'encourager les lycéennes et les étudiantes à se lancer dans l'ingénierie pour promouvoir la mixité dans les entreprises des secteurs ingénieurs et industriels. Depuis 2019, Elles Bougent accompagne le grand prix des écoles et des lycées Course en Cours afin d'impliquer les lycéennes et collégiennes dans la création des véhicules de demain.





## CONTACTS - IUT DE MULHOUSE

### Kevin ZEHANI

Chargé de communication, IUT de Mulhouse  
03 89 33 74 97  
[kevin.zehani@uha.fr](mailto:kevin.zehani@uha.fr)

### Chantal WIMMER

Enseignante d'anglais, en charge du projet  
03 89 33 75 36  
[chantal.wimmer@uha.fr](mailto:chantal.wimmer@uha.fr)

**IUT de Mulhouse** - Campus des Collines  
61 Rue Albert Camus 68093 MULHOUSE Cedex

